

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Кандалакшский район

Агаева И.А.
« » 2022 г.



УТВЕРДЕНА:
И.о Заведующего
МАДОУ «Детский сад № 27»

Лабунец Е.В.
« 30 » 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 27» муниципального образования

Кандалакшский район

на 2022-2026 год

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
Введение.....	6
1. Качественные характеристики программы.....	7
2. Принципы образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» в рамках Программы развития на 2022-2023 гг.	8
3. Характеристика текущего состояния образовательной организации.....	8
4. Маркетинговый анализ внешней среды организации.....	12
5. Обоснование проблемы.....	13
6. Основные направления стратегических изменений образовательной организации.....	14
7. Ресурсное обеспечение Программы.....	15
8. Механизм реализации Программы развития.....	16
9. Стратегия и тактика перехода МАДОУ «Детский сад № 27» в новое состояние.....	16
10. Основные мероприятия по реализации Программы развития....	17
11. Прогнозируемый результат программы развития.....	21
12. Индикаторы реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 27».....	23
13. Элементы риска развития программы ДОО.....	26
Заключение.....	26
Список литература.....	27

Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район на 2021-2026 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад № 27» за предыдущий период.• В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Основные разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 27»
Основные исполнители программы	Администрация МАДОУ № 27; Педагогический совет; Сотрудники ДОО; Родители (законные представители) воспитанников. Социальные партнёры
Цель программы	Обеспечение условий для функционирования МАДОУ № 27 как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обновить и расширить материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Сохранить качество воспитания и образования в ДОО; • Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процесс; • Создать условия для самореализации и развития талантов воспитанников • Обеспечить возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников • Внедрить дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников; • Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников
Этапы и сроки реализации	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет I этап (подготовительный) май 2022 г.- сентябрь 2022 г. <u>Цель:</u> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития II этап (реализации) сентябрь 2022 г.- сентябрь 2026 г. <u>Цель:</u> практическая реализация Программы Развития III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2026 г. <u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов . по основным направлениям развития</p>

	МАДОУ № 27 поставленным целям и задачам
Объем и источники финансирования	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет 5 средств бюджета; Безвозмездные денежные поступления (родительская плата); Грантовые средства
Целевые показатели (индикаторы) Программы	Удовлетворенность не менее 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и другие мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы .
Ожидаемые результаты	Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов; Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы; Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Родители активные участники воспитательно-образовательного процесса; Обновлённая система социального партнёрства; В организации реализуются программы дополнительного образования для детей; Модернизированная материально-техническая база ДОО; Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад № 27» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации (руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей)).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ «Детский сад № 27» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

1. Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровня.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МАДОУ «Детский сад № 27» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основные функции Программы

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

2. Принципы образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» в рамках Программы развития на 2022-2026 гг.

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип деятельного подхода – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

3. Характеристика текущего состояния образовательной организации

3.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район.

Юридический адрес: Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, д. 5.

Фактический адрес: Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, д. 5.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 27» от 02.12.2016 года № 1364.

МАДОУ «Детский сад № 27» находится в 2-х этажном здании. Площадь территории «Детский сад № 27» составляет 1840, 6 кв. м., территория огорожена забором. В детском саду имеется центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения – 208 мест, функционирует 8 групп: 1 группа раннего возраста (1,6-3 года), 7 групп дошкольного возраста (3-8 лет).

Учредители детского сада: администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Органы самоуправления:

1. Совет МАДОУ «Детский сад № 27»
2. Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 27»
3. Педагогический совет МАДОУ «Детский сад № 27»
4. Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 27».

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 6929 от 29.07.2022 год, регистрационный № Л041-01163-51/00335063;

Устав МАДОУ «Детский сад № 27» от 02.12.2016 года № 1364.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

3.2. Режим работы, организация питания

МАДОУ «Детский сад № 27» работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются пятиразовым питанием.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 8 возрастных групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), 7 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет);

Списочный состав – 245 воспитанников.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями и нормами СанПиН по наполняемости групп.

3.3. Сведения о семьях воспитанников

Всего семей – 234; в том числе: полные семьи – 225, неполные семьи – 9 многодетные семьи – 40; малообеспеченные семьи – 3; семья социально неблагополучных семей – 2 семьи.

Родители, имеющие высшее образование – 188, среднее специальное образование – 189, среднее образование – 82.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ.

Одним из ведущих направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» является формирование партнерских взаимоотношений с родителями, которые осуществляется через педагогическое просвещение родителей, информирование их о состоянии и перспективах работы, включение родителей в образовательный процесс, привлечение к управлению МАДОУ «Детский сад № 27». Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, стендовая информация. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на официальном сайте детского сада. Родители воспитанников имеют возможность участвовать в социально-значимой деятельности МАДОУ «Детский сад № 27».

3.4. Качество образования в МАДОУ «Детский сад № 27»

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Детский сад № 27» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 27» регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.5. Реализация программы осуществляется:

- через непрерывно образовательную деятельность,
- организации различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОО осуществляется дополнительное образование по двум направленностям : физкультурно-спортивной «Детский фитнес» и технической «Робототехника и LEGO –конструирование в ДОО».

Для определения результативности педагогической работы в МАДОУ «Детский сад № 27» проводится мониторинг по всем направлениям педагогической работы. Результаты мониторинга помогают педагогам формировать у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности. Также результаты мониторинга позволили выявить проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов.

3.6. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На январь 2022 год в ДОО всего педагогов – 23 чел., из них имеют высшую категорию – 1 чел., I квалификационную категорию – 12 чел. , возрастные категории

На 2022 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по методическим темам, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в муниципальных, региональных, областных, мероприятиях.

3.7. Материально-техническое обеспечение

В детском саду функционируют:

Один музыкально-спортивный зал, оснащен не в полном объеме, имеются музыкальными инструментами, аудио, видео аппаратурой, ИКТ, также детскими музыкальными инструментами.

Для физкультурных занятий достаточное количество стандартного спортивного оборудования;

Плавательный бассейн, оснащен всем находимым оборудованием для проведения занятий с детьми.

Кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога оснащен не в полном объеме материалами и оборудованием для индивидуальной и групповой работы с детьми.

Методический кабинет – имеется инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, наглядный, раздаточный материал, методическая, периодическая литература, кабинет нуждается в постоянном обновлении и пополнении.

Каждая групповая имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой материал.

На территории МАДОУ «Детский сад № 27» для детей оборудованы: игровые площадки; спортивная площадка оснащена лабиринтами, скалодромами, полем для игры в футбол, площадкой для игры в баскетбол и волейбол, у каждой группы имеется своя веранда с теневым навесом,

Исходя из современных требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования существует необходимость постоянно обновлять и пополнять предметно-пространственную развивающую среду и материально-технической базу.

3.8. Управление МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляется органами самоуправления

- 1 Совет МАДОУ «Детский сад № 27».
- 2 Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 27».
- 3 Педагогический совет МАДОУ «Детский сад № 27».
4. Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 27».

4. Маркетинговый анализ внешней среды

Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей
результатами работы МАДОУ «Детский сад № 27» социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением поселка, участие в разработке и реализации социальных и культурных

проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Социальными партнерами выступают: МАОУ «ООШ № 3», воинские части на территории с. п. Алакуртти, сельская библиотека, Центр культуры с.п. Алакуртти.

Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой.

Главная задача в социально профилактической работе с родителями (законными представителями) - это система просвещения о преимуществах здорового образа жизни, ценностей семейного воспитания.

Ежегодно общественным инспектором по охране прав детства составляется социальный паспорт учреждения. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как групповых, так и в индивидуальном порядке.

5. Обоснование проблемы

Необходимость разработки программы развития МАДОУ «Детский сад № 27» на период 2022-2026 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования

среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых инновационных педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ «Детский сад № 27»;
- привлечение родителей к решению проблем воспитания и образования детей

6. Основные направления стратегических изменений образовательной организации

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение его к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Цель программы развития ДОО на период с 2022 года по 2026 года
Обеспечение условий для функционирования МАДОУ № 27 как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Для достижения поставленной цели определили следующие задачи:

- Обновить и расширить материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Сохранить качество воспитания и образования в ДОО;
- Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процесс;
- Создать условия для самореализации и развития талантов воспитанников
- Обеспечить возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников
- Внедрить дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

7. Ресурсное обеспечение Программы развития

Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;

Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;

Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов;

Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы;

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Родители активные участники воспитательно-образовательного процесса;

Обновлённая система социального партнёрства;

В организации реализуются программы дополнительного образования для детей;

Модернизированная материально-техническая база ДОО;

Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

8. Механизм реализации Программы развития.

Основными исполнителями Программы развития являются:

- Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27».

Выполнение мероприятий Программы развития осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы. Закупки и поставки продукции (товаров, работ и услуг), осуществляемые муниципальными заказчиками и получателями средств при реализации Программы, проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы закупок и поставок продукции для муниципальных нужд. Управление образования осуществляет текущую координацию и организационно - информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает предоставление отчетности о ходе реализации Программы в формах и сроки, установленные муниципальными нормативными правовыми актами.

Исполнители Программы своевременно и в полном объеме предоставляют сведения о ходе реализации мероприятий Программы и сведения, необходимые для проведения оценки эффективности реализации Программы. Финансовые и имущественные взаимоотношения участников Программы регулируются договорами с образовательными учреждениями о совместной деятельности по реализации Программы.

9 . Стратегия и тактика перехода МАДОУ «Детский сад № 27» в новое состояние

I этап (подготовительный) 2022г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы

Задачи этапа: создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа.

Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей

и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы МАДОУ «Детский сад № 27» на соответствие ФГОС.

II этап (практико – реализационный) 2023-2025 г.

Цель: реализация Программы

Задачи этапа: Организация деятельности педагогического коллектива по решению задач, поставленных Программой развития. Отслеживать промежуточные результаты.

III этап (заключительно-аналитический) 2026г.

Цель: анализ полученных результатов.

Задачи этапа: Проанализировать выполнение Программы развития по всем направлениям. Выявить проблемы. Разработать план действий на преодоление проблем и трудностей.

Стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 27» рассчитана на период с 2022 года до 2023 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

10. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Исполнители
1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО.			
1.1. Укрепление материально-технической базы детского сада	2022-2026	субвенция на учебные расходы	Администрация
1.2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	2022-2026	субвенция на учебные расходы	Администрация

1.3. Приобретение учебно-методических, технических (ПК, мультимедийного оборудования) и дидактических средств для обучения	2022-2026	субвенция на учебные расходы	Администрация
1.4. Организация работ соответствию ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам повышению безопасности (текущий ремонт, оснащение медицинского блока)	2022-2023	субвенция на учебные расходы	Администрация
1.5. Пополнение методической и периодической литературы, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами.	2022-2023	субвенция на учебные расходы	Администрация
2. Совершенствовать системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.			
2.1. Организация и проведение мероприятий с детьми по направлению сохранения и укрепления здоровья	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

2.2.Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
2.3.Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
2:4.Проведение спортивных праздников, развлечений соревнований в ДОО	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
2.5.Наглядно-информационная работа (сайт, группа в контакте, оформление информационных стендов для родителей)	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
3. Повышать уровня профессиональной компетентности педагогов; организации, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основе использования научных, современных технологий			
3.1.Повышение профессионального мастерства педагогов	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

3.2. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и др.)	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
3.3. Внедрение информационно коммуникативных технологий образовательный и управленческий процесс.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
3.4. Участие членов педагогического коллектива и воспитанников мероприятиях в муниципальных, региональных, федеральных	2022-2026	Без финансирования	Заведующий; старший воспитатель, педагоги.
3.5. Работа с молодыми педагогами	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
3.6. Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

3.7.Расширение связей учреждениями культуры , здравоохранения, общественными организациями	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.			
4.1.Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты), нетрадиционных форм	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
4.2.Обеспечение открытости ДОО и обратной связи с родительской общественностью по вопросам развития и воспитания детей	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
4.3.Использование ИКТ в работе с родителями	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

11. Прогнозируемый результат программы развития

Предполагается что:

Для родителей (законных представителей):

- снижение уровня заболеваемости детей, укрепление физического и психического здоровья;
- предоставление консультативной помощи всем родителям в воспитании и развитии детей, права участия в образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 27»;

- расширение форм сотрудничества с родителями воспитанников;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей в развитие детей, в вопросах готовности и адаптации детей к школьному обучению.

для каждого воспитанника МАДОУ «Детский сад № 27»:

- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе.

Для педагогов:

- увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- повышение педагогического мастерства педагогов в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач,
- расширение сетевого взаимодействия;
- развитие условий для успешного освоения и применения инновационных педагогических технологий
- поддержка педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.
- внедрение целостной системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

Для МАДОУ «Детский сад № 27»:

- совершенствование системы управления качеством образования в МАДОУ «Детский сад № 27».

Повышению качества образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 27» способствует:

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических условий пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 27».

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ «Детский сад № 27» в большей степени социально ориентированным.

12. Индикаторы реализации программы развития МАДОУ

№ п/п	Наименование показателей	Индикатор	Целевое значение				
			2022	20	2024	2025	2026

				23				
1	Эффективная реализация основных образовательных программ							
	доля воспитанников успешно освоивших основные образовательные программы МАДОУ № 27	Результаты педагогического мониторинга	Стабильно высокие показатели уровня освоения основных образовательных программ Высокий уровень не менее 40 %, низкий не более 10 %					
2	Повышение рейтинга востребованности МАДОУ № 27 в преемке, положительные оценки деятельности образовательного учреждения в социуме							
2.1	Показатели оценки деятельности учреждения	Результаты муниципального рейтинга ДОО	Рейтинг МАДОУ № 27 Удовлетворенность родителей услугами МАДОУ № 27 не менее 90 %					
2.2	Количество социальных партнеров	Фактическое значение	5-6	6-7	7-9	9-10	9-10	
3	Обновление содержания образования, вариативность направлений дополнительного образования							
3.1	Количество детей охваченных дополнительным образованием	% детей 5-7 лет использующих персонифицированные сертификаты дополнительного образования	63 %	70 %	75 %	75,5 %	80 %	
3.2	Создание новых ДОП на базе МАДОУ № 27	Функционирование программ (фактический)	2	3	4	5	5	

4	Повышение квалификации педагогического состава, эффективность методической работы в реализации инновационной педагогической деятельности						
4.1	Доля педагогов, прошедших КПК по новым образовательным технологиям (от общего количества педагогов)	Результаты внутреннего мониторинга	10 %	12 %	15 %	17 %	20 %
4.2	Доля педагогов, принявших участие в творческих группах, методических объединениях, стажировочной площадке ИРО	Результаты внутреннего мониторинга	Стабильно высокие показатели, не менее 70 % от общего количества педагогов				
4.3	Наличие публикаций в СМИ, профессиональных сообществах, педагогических журналах, сборниках ИРО	Результаты внутреннего мониторинга	Стабильные показатели не менее 30% от общего количества педагогов				
5							
	Внебюджетные поступления	Фактическое участие	участие		участие		участие
6	Совершенствование методической, дидактической и технической базы МАДОУ № 27						
	Соответствие оснащения МАДОУ № 27 современным	Результаты внутреннего мониторинга	15 %	20 %	30 %	40 %	50 %

	оборудованием (% от всего оснащения)						
7	Образовательное взаимодействие с семьями воспитанников						
7.1	Доля родителей, привлеченных в образовательное взаимодействие с МАДОУ № 27	Результаты анкетирования	40 %	45 %	50 %	55 %	65 %
7.2	Количество совместных форм взаимодействия и мероприятий в год	Результаты внутреннего мониторинга	8	10	12	15	17
7.3	Доля родителей, использующих интернет- взаимодействие (группа ВК, интернет-опросы, сетевые выставки, конкурсы)	Результаты внутреннего мониторинга	25 %	30 %	35 %	40 %	50 %

13. Элементы риска развития программы ДОО

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств;
- недостаточная активность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
- быстрый переход на новую Программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Заключение

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии МАДОУ «Детский сад № 27» и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий 2и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2019 г.